

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес

Аннотация к программам дополнительного образования

Туристско-краеведческая направленность

Программа "Пилигрим"-спортивный туризм

Возраст детей: 10 - 14 лет

Число модулей: 3

Термин «туризм» впервые встречается в английских источниках начала XIX и обозначает экскурсию или путешествие.

Предлагаемая в программе тематика занятий имеет в виду прежде ознакомление обучаемых со своим краем, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых путешественникам.

Усвоение программы и участие в походах позволит учащимся выполнить требования на значки «Юный турист», «Турист России», а также на юношеские разряды.

Регулярные занятия туризмом, участие в походах формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Нельзя недооценивать и того, что подростковому возрасту свойственно стремление к новизне, к приключениям и романтике.

Из всего многообразия форм туристско-краеведческой деятельности, туристские походы во всем их собственном разнообразии составляют главное содержание школьного туризма. Поход заключается в активном передвижении по маршруту – пешком, на лыжах, на водных судах, на велосипедах.

В туристских походах оживают и получают совершенно новое звучание многие знания, приобретенные на уроках природоведения, географии, биологии, ОБЖ. Главная отличительная особенность походов в том, что они доступны и полезны любому здоровому человеку независимо от возраста и физического развития, представляют, большую свободу в выборе маршрута в соответствии с эстетическими, познавательными и культурными потребностями участников путешествия.

Сама обстановка педагогически правильно организованного туристического похода способствует выявлению и развитию этих качеств. Поэтому образовательная программа дополнительного образования «Пилигрим» логично вытекает из самой сути туристско-краеведческой деятельности. Основной её смысл заключается в том, что учащийся, научившись сам основам туризма, впоследствии помогает педагогу в обучении младших, новичков. Эта деятельность может стать определяющей в выборе своей будущей профессии.

При разработке данной программы использовались следующие программы: «Юные туристы-спасатели», «Юные судьи туристских соревнований», «Юные инструкторы туризма», «Юные ориентировщики». - М.: ЦДЮТик, 2006-2010 гг.).

Программа «Пилигрим» дает возможность обучающимся самостоятельно реализовать свои потребности в условиях природы. В содержании программы акцент сделан на поднятие престижа спортивного туризма, на формирование и умение продемонстрировать туристские умения со строгим соблюдением норм и правил рекреационного природопользования. Раскрыть секреты творческого мастерства в прямом контакте с природой.

В ходе реализации данной программы активно используется опыт работы туристического клуба «ВЫМПЕЛ» г. Сосногорск.

Отличительными особенностями программы являются: 80% занятий проходит на свежем воздухе, в прямом контакте с природой.

Изложение учебного материала в программе «Пилигрим» построено по принципу от простого к сложному. На протяжении двух лет освоения образовательной программы обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки организации туристского быта, техники туризма, ориентирования. Со второго года обучения предполагается углубленное изучение тем туристской подготовки, специализации пешеходного туризма, велотуризма, элементов водного туризма, основам выживания в природной среде.

Цель и задачи программы

Цель: формирование положительных качеств личности учащихся через занятия туризмом.

Задачи:

- дать детям туристические умения и навыки в соответствии с программой;
- помочь в познании окружающего мира через путешествия;
- расширять знания детей по краеведению и географии;
- готовить детей к самостоятельной жизни;
- учить разумной организации свободного времени;
- способствовать формированию настойчивости, терпения, силы воли, умения добиваться поставленной цели.

- формировать дружный коллектив через совместную деятельность;
- формировать потребность в занятиях туризмом;
- способствовать формированию здорового образа жизни.

Программа «Северная широта»-фото туризм

Возраст детей: 11 - 14 лет

Число модулей: 2

Программа «Северная широта»-фото-туризм является образовательной программой дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности. В основу программы положены авторские образовательные программы дополнительного образования детей «Турист спасатель» /составитель Антиосова Е.А., инструктор-методист ЦДТ, утверждена 12.09.2008 административным советом ЦДТ «Хибины»/ и «Фото-туризм»/составитель Ванюк А.В. педагог дополнительного образования/.

Поводом для создания программы дополнительного образования по фото-туризму послужила перспектива развития туризма в регионе и приобщение школьников к фотоискусству. Само содержание образовательной программы направлено на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, даёт возможность лучше изучить родной край, а так же способствует приобретению практических навыков безопасности жизнедеятельности. Программа является эффективным средством патриотического воспитания школьников, так как здесь социальное воспитание и педагогическое воздействие на ребенка наиболее широко и продолжительно по времени.

Новизна программы заключается в возможности совмещения туризма и фотоискусства, ознакомление учащихся с состоянием и особенностями регионального туризма, что является важнейшим средством воспитания гражданственности и патриотизма школьника. Всё это по окончании 1 года обучения позволяет подготовить туриста, гармонично сочетающего теорию и практику фотографии с путешествиями в заповедные и простые места отдыха.

Актуальность программы определяется возросшим интересом к туристской деятельности в регионе, обусловленным необходимостью в квалифицированных специалистах, способных на высокопрофессиональном уровне организовывать туристские походы, экспедиции, соревнования и т.д. Получение детьми навыков взаимопомощи, сотрудничества и взаимодействия в обычных и экстремальных условиях даёт возможность с психологической точки зрения построить в коллективе доверительные отношения, в которых личность ребенка формируется, естественным образом перенимая знания от товарищей разного возраста, и развивает стремление к гражданственности и патриотизму.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется социальной значимостью и направленностью на социальное, патриотическое, экологическое и художественное воспитание личности обучающегося.

Особенность программы заключается в том, что образовательная программа не ставит своей первоначальной целью профессиональную подготовку туриста или фотографа, но наравне с туристскими целями имеет цель освоения базовых навыков фото мастерства, а так же профилактику антиобщественного поведения детей и детских сообществ, организацию содержательного досуга. Уже на первом году обучения воспитанники на практике получают представления о разных видах туризма, имеют возможность активного отдыха на свежем воздухе, что способствует закаливанию организма и улучшает здоровье. Программа обучения позволяет постепенно приобретать и закреплять навыки, необходимые для походной жизни, развивать наблюдательность и сообразительность, организацию и проведение безаварийных путешествий по пешему, горному, лыжному туризму, а так же для успешного выступления в соревнованиях различного уровня.

Постепенность получения знаний и навыков позволяет сохранить у учащихся интерес к занятиям длительное время. Закрепление теоретических знаний на практике во время учебно-тренировочных выходов, сборов, походов, экскурсий ведет к прочному усвоению материала.

Социальная ориентация программы позволяет по итогам учебной и творческой деятельности использовать творческий потенциал воспитанников обучения при подготовке и проведении соревнований и массовых мероприятий местного и областного уровня. Фотография — неизменный спутник современного человека, она оказывает существенное влияние на формирование его видения действительности. Фото-туризм – это способ открыть для себя новые уголки своего края и страны в компании единомышленников или самостоятельно, повысить свой уровень фотосъёмки и конечно пополнить свой альбом замечательными снимками. Фотоискусство – наилучший способ для человека выразить свою индивидуальность и донести её до широкой аудитории.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 11-14 лет. При приеме в коллектив не предъявляется никаких специальных требований к уровню знаний, способностей и подготовке.

Вид программы по уровню освоения- базовый

Направленность (профиль) программы- туристско-краеведческая

Объем программы- 432 часа: 1 год обучения-216 часов, 2 год обучения-216 часов

Срок реализации программы-2 года

Формы обучения-очная

Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий – 3 раза в неделю по 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса- В учебное объединение принимаются учащиеся образовательных учреждений не имеющие медицинских противопоказаний. Программа рассчитана на обучающихся 11-14 лет. Группы имеют постоянный состав. Их численность 10-15 человек. Продолжительность одного часа – 45 минут, между занятиями перерыв 10 минут. График учебного процесса может быть изменен в зависимости от конкретной учебной или практической задачи.

1.2.Цель и задачи программы

Цель Программы – формирование у обучающихся здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в природной среде, воспитание морально-волевых качеств, гражданственности, патриотизма посредством освоения практических основ пешеходного туризма.

Задачи Программы

Обучающие:

-приобретение знаний по туристской подготовке и основам выживания в природе, безопасном проведении походов;

-приобретение умений выполнять приемы преодоления различных препятствий;

-приобретение знаний оказания доврачебной медицинской помощи;

-получение навыков ведения фото- и видеосъемки, ориентирования и топографии; *Воспитательные:*

- вырабатывание позитивного отношения к туризму и краеведению как активной познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности

-развитие личностных качеств: взаимовыручка, честность, бескорыстие, отзывчивость, умение дружить через участие в коллективных действиях;

-формировать нравственные качества, воспитывать гражданственность и патриотизм;

-развитие физических качеств: выносливость, сила, координация движений

Развивающие:

-развитие логического мышления, воображения и творческих способностей;

-развитие физической активности, укрепление здоровья;

-развитие коммуникативных умений: умение работать в команде.

Программа «Парма»-туризм однодневный поход

Дополнительная общеразвивающая программа «Парма» имеет туристско-краеведческую направленность.

О том, что движение способствует здоровью, люди знали еще давно. Мы часто слышим разговоры о гиподинамии, т.е. о снижении физической активности, недостаточной физической нагрузке. Семилетний ребенок проводит 3-4 часа за партой в школе, потом 1-1,5 часа готовит уроки дома и столько же просиживает у телевизора. В старших классах неумение правильно расходовать время приводит к тому, что его и вовсе не остается на то, чтобы побегать, погулять, подвигаться. А без движения, без полноценного отдыха на воздухе нет, как правило, и полноценного развития. В связи с этим становится актуальным поиск путей решения данной проблемы. Одним из традиционных видов активной физической деятельности школьников является туризм. Дополнительное туристское образование является своеобразной образовательно-воспитательной средой, в которой осуществляется формирование увлеченных активной деятельностью в сфере физической культуры, спорта и туризма обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей, мотивов, интересов и ценностных ориентаций.

Данная программа разработана для организации однодневного похода. Однодневный поход предназначен для любителей активного отдыха, стремящихся к расширению внеурочной деятельности, усилению мотивации к занятиям физической культурой, ведущим здоровый образ жизни, расширяющим кругозор учащихся по биологии, экологии, географии.

В Программе описаны примерные планы организации однодневного похода в разное время года: «Осенние тропы», «Снег и радость», «Весенние забавы», «Здравствуй, лето».

Задачи похода:

Воспитательные – воспитание чувства ответственности за бережное отношение к природе (экологическое воспитание). Формирование межличностных отношений, умение взаимодействовать в группе.

Оздоровительные – повышение физических и моральных качеств участников похода, закаливание организма.

Учебные – изучение и освоение новых районов, посещение и изучение видового состава растений городских лесов;

Форма организации детского коллектива.

Перед походом необходимо выбрать, с учётом склонностей и желания, командира группы, завхоза, ответственных за общественное снаряжение, ответственных за аптечку, казначая (ответственного за финансовые расходы при подготовке к походу), фотографа (составление фотоотчёта).

Группа планирует график дежурства на время проведения похода, составляет меню, закупает продукты.

В походе каждый участник принимает участие в разбивке лагеря, заготовке дров, воды, приготовлению пищи. А главное – учится жить в коллективе, нести ответственность за порученное ему дело. Родители выступают в роли консультантов и помощников.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: пропаганда туризма как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни

Воспитательные:

- стремление к постоянному самосовершенствованию и добросовестному отношению к окружающей среде, своему здоровью;
- формирование основ нравственного становления личности через изучение целостности природы;
- развитие физических данных: силы, выносливости, скорости;

Обучающие:

- расширение знаний о климатических и погодных условиях родного края и местности;
- формирование умений ориентироваться на местности по карте и компасу;

Развивающие:

- развитие эмоциональной сферы и умения любоваться красотой и изяществом природы;
- развитие индивидуальных способностей, развивающих наблюдательность, память, представление об окружающем мире, выживания в естественной среде.